

Dokumentengestützte Online-Beratung in der Lehre (Okt. 2014-Dez.2017)

Prof. Dr. Beate Blank

Dipl.-Inform. Christiana Nolte
Education Support Center

Projektbeschreibung

Das duale Studium stellt spezifische Anforderungen an eine Beratung der Studierenden, die unabhängig von ihrer physischen Anwesenheit an der Hochschule durchgeführt werden kann. Die Lehr- und Lernmethode dokumentengestütztes Online-Tutorium ist curricular und interdisziplinär in die Vorlesungsphase eingebunden. Es wird eine methodenintegrierende Didaktik/Methodik von eLearning und wissenschaftlichem Arbeiten entwickelt.

„Kontakt trotz großer Entfernung sehr persönlich.“

„Das nötige Equipment müsste im Betrieb vorhanden sein.“

„Erfüllt den Zweck; ist bequem; hat auch sehr geholfen.“

Aussagen der Studierenden (aus den Freitexten der Befragungen)

Hypothese des Forschungsprojektes

Die Überwindung von Entfernungen zur Praxiseinrichtung oder Hochschule im In- und Ausland ist mittels einer Online-Beratung, bei der ein Dokument für das wissenschaftliche Arbeiten besprochen und bearbeitet werden kann, umsetzbar und wird von den Studierenden angenommen.

- » Sampling: 4 Studierendenkohorten (2014 – 2017) zweier Kurse in dem Modul „Soziale Einzelhilfe“, für das während der Praxisphase eine Seminararbeit als Leistungsnachweis erstellt werden muss.

Forschungsmethoden

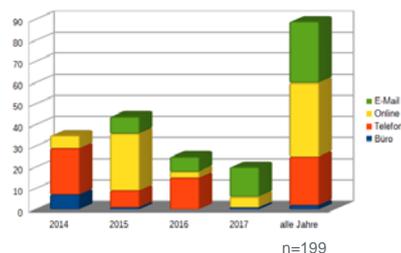
Phase 1: Entwicklung von Evaluationskriterien und eines Fragebogens

Phase 2: Erhebung quantitativ (überwiegend standardisierte Fragebögen).

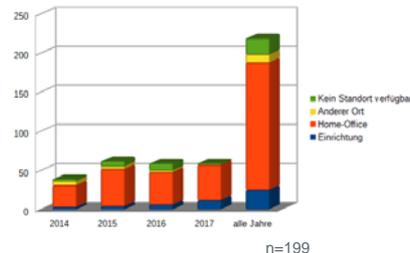
Phase 3: Auswertung jeweils jahrgangsbezogen

- » Zahl der ausgegebenen Fragebögen: 210 / Rücklauf Fragebögen: 199
- » Zahl der evaluierten Online-Beratungen: 41 (aus 199 evaluierten Beratungen)
- » 80 % der 41 Online-Beraterinnen würden diese Beratungsform wieder wählen

Ergebnisse: Gewählte Beratungsformen



Ergebnisse: Standorte für Online-Konferenzen



Ergebnisse:

- Online-Beratung wird überwiegend positiv bewertet
- Anteil der Online-Beratungsform hängt unmittelbar mit den Standortbedingungen zusammen
- Mangelnde digitale Ausstattung in den Einrichtungen und ländlichen Regionen

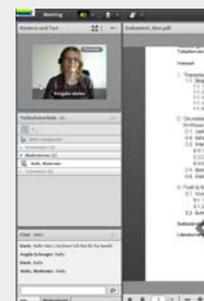
Zielsetzung

- » Verbesserung der Verknüpfung von Theorie- und Praxisphase.
- » Vermittlung von Kriterien zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit anhand einer konkreten Themenstellung und Thesis.
- » Individuelle Betreuung und Zeitvereinbarung.
- » Einführung von E-Learning als zeitgemäßem Lehrformat.
- » Beteiligung der Studierenden an der Weiterentwicklung der Hochschuldidaktik.

Ausblick

- » Die Studierende schlagen einen Online-Beratungsplatz in ihrer Praxiseinrichtung vor.
- » Hieraus kann sich ein Synergieeffekt für die soziale Einrichtung im Aufbau einer Online-Beratung für ihre Adressat*innen entwickeln.
- » Verbesserung der digitalen Ausstattung in den Einrichtungen und in ländlichen Regionen.

Weitere Anwendungsmöglichkeiten



- » Internationale Lehrprojekte
- » Aufnahme in die Dozierendenfortbildung
- » Online-Supervisionen mit gesichertem Datenaustausch
- » Online-Tutorien im Theorie-Praxis-Transfer

Präsentationen

- » E-Learning Tag 2014, Lörrach
- » LEARNTEC 2017, Karlsruhe

Kontakt

Duale Hochschule Baden-Württemberg
Villingen-Schwenningen

Schramberger Str. 26, 78054 Villingen-Schwenningen
+49 7720 3906-218, blank@dhw-vs.de
+49 7720 3906-137, nolte@dhw-vs.de