

**Welche curricularen Voraussetzungen können zum Gelingen von ePortfolio als
formatives Prüfungsformat führen?**

**Ein Beispiel der Dualen Hochschule Baden-Württemberg,
Standort Villingen-Schwenningen, Studiengang Sozialwesen**

Angelika Köhnlein-Welte
Dipl.-Sozialpädagogin (BA), MBA
DHBW Villingen-Schwenningen
koehnlein@dhbw-vs.de

www.dhbw-vs.de

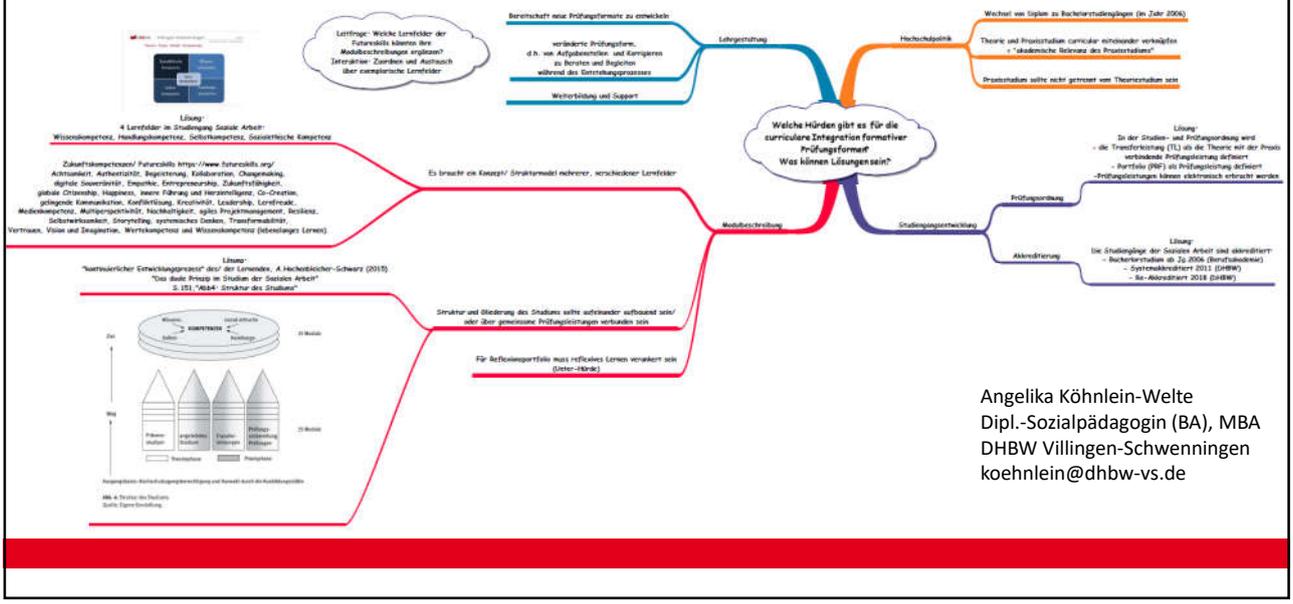


**Welche Hürden gibt es für die curriculare Integration formativer
Prüfungsformen?**

Was können Lösungen sein?

www.dhbw-vs.de

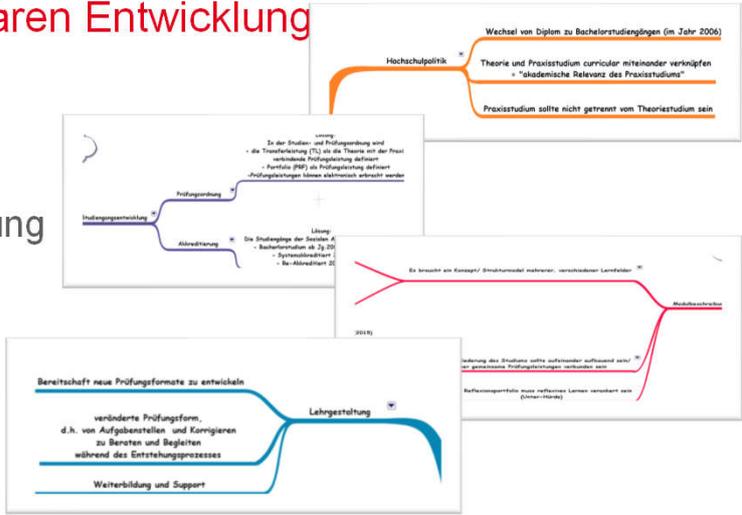
Überblick: Hürden und Lösungen



Angelika Köhnlein-Welte
 Dipl.-Sozialpädagogin (BA), MBA
 DHBW Villingen-Schwenningen
 koehnlein@dhw-vs.de

4 Ebenen der curricularen Entwicklung

- Hochschulpolitik
- Studiengangsentwicklung
- Modulbeschreibung
- Lehrgestaltung



Angelika Köhnlein-Welte koehnlein@dhw-vs.de Stand 08.09.2022

Ebene 1: Hochschulpolitik



- Wechsel von Diplom zu Bachelorstudiengängen (im Jahr 2006)
- Praxisstudium sollte nicht getrennt vom Theoriestudium sein
- Theorie und Praxisstudium curricular miteinander verknüpfen
(= akademische Relevanz des Praxisstudiums)

Angelika Köhnlein-Welte koehnlein@dhw-vs.de Stand 08.09.2022

Ebene 2: Studiengangsentwicklung

- Prüfungsordnung
- Akkreditierung



Angelika Köhnlein-Welte koehnlein@dhw-vs.de Stand 08.09.2022

Ebene 2: Studiengangsentwicklung

Prüfungsordnung

In der Studien- und Prüfungsordnung wird

- die Transferleistung (TL) als die Theorie mit der Praxis verbindende Prüfungsleistung definiert
- Portfolio (PRF) als Prüfungsleistung definiert
- Prüfungsleistungen können elektronisch (computerunterstützt) erbracht werden.

Angelika Köhnlein-Welte koehnlein@dhw-vs.de Stand 08.09.2022

Ebene 2: Studiengangsentwicklung

Akkreditierung

Die Studiengänge der Sozialen Arbeit sind akkreditiert:

- Bachelorstudium ab Jg.2006 (Berufsakademie)
- Systemakkreditiert 2011 (DHBW)
- Re-Akkreditiert 2018 (DHBW)

Angelika Köhnlein-Welte koehnlein@dhw-vs.de Stand 08.09.2022

Ebene 3: Modulbeschreibung

Es braucht ein Konzept/ Strukturmodell mehrerer, verschiedener Lernfelder



Lösung:

4 Lernfelder im Studiengang Soziale Arbeit:

Wissenskompetenz, Handlungskompetenz, Selbstkompetenz, Sozialethische Kompetenz

Angelika Köhnlein-Welte koehnlein@dhw-vs.de Stand 08.09.2022

Ebene 4: Lehrgestaltung

- Bereitschaft neue Prüfungsformate zu entwickeln
- veränderte Prüfungsform, d.h. von Aufgabenstellen und Korrigieren zu Beraten und Begleiten während des Entstehungsprozesses
- Weiterbildung und Support



Angelika Köhnlein-Welte koehnlein@dhw-vs.de Stand 08.09.2022

Key-Facts:

- I. Verankerung der (formativen) Prüfungsform im Curriculum
- II. Aufeinander aufbauende Studieninhalte (Roter Faden) mit mehreren Lernfeldern
- III. Bereitschaft diese Prüfungsformate zu entwickeln und umzusetzen