

PUBLIKATIONEN: MONOGRAFIEN

-
- 2021 Hirschfeld, Heidi: Macht und Ohnmacht sozialpädagogischer Hilfe. Biografische Perspektiven auf pädagogisch begleitete Übergänge. Reflexive Übergangsforschung – Doing Transitions, Bd. 5. Opladen, Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich

PUBLIKATIONEN: PEER-REVIEW

-
- 2024 Hirschfeld, Heidi/ Lenz, Bianca/ Walther, Andreas: Arbeitsweltbezogene Positionierungen Jugendlicher im Kontext sozialer Benachteiligung. In: Soziale Passagen. DOI: 10.1007/s12592-023-00487-z.
-
- 2023 Hirschfeld, Heidi/ Preite, Luca: Berufsbildungsintegration von «gefährdeten Jugendlichen». In: Piñeiro, Esteban/ Kurt, Stefanie/ Mey, Eva/ Streckeisen, Peter: Soziale Arbeit und Integrationspolitik in der Schweiz. Professionelle Positionsbestimmungen. Zürich und Genf: Seismo Verlag

PUBLIKATIONEN: BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN UND SAMMELBÄNDEN

-
- 2024 Hirschfeld, Heidi: Adressierungen in Übergangshilfen: Reproduktion klassenspezifischer Ungleichheiten. In: Siegert, Karolina/ Handelmann, Antje (Hrsg.): Übergänge mit Klasse. Klassismus im Kontext von Übergangsgestaltung. Bad Heilbronn: Klinkhardt, S. 137-148.
-
- 2023 Schaffner, Dorothee/ Hirschfeld, Heidi/ Chamakalayil, Lalitha: Übergangssystem stösst an Grenzen: «Mehrfachproblematiken» erfordern Kooperationen. In: Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis (1/2023), SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung. URL: <https://sgab-srfp.ch/uebergangssystem-stoesst-an-grenzen/>
-
- 2022 Schaffner, Dorothee/ Hirschfeld, Heidi/ Chamakalayil, Lalitha: Bedarfsorientierte Fallführung erfordert geregelte Kooperationen. In: ZESO: Zeitschrift für Sozialhilfe. Jg. (4/22). URL: <https://www.zeso-magazin.skos.ch/de/artikel/bedarfsorientierte-fallfuehrung-erfordert-geregelte-kooperationen>
-
- 2022 Hirschfeld, Heidi/ Lenz, Bianca: Young People's Use and Construction of Institutional Support in Transitions from School to Work. In: Stauber, Barbara/ Walther, Andreas/ Settersten, Rich (ed.): Doing Transitions in the Life Course. Processes and Practices. Springer, S. 55-70. Open Access: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-13512-5>
-
- 2022 Hirschfeld, Heidi/ Eberle, Noreen: Biografische Perspektiven auf Übergänge – zwischen Normalitätserwartungen und Handlungsspielräumen. In: Bauer, Petra/ Becker, Birgit/ Friebertshäuser, Barbara/ Hof, Christiane (Hrsg.): Diskurse – Institutionen – Individuen. Neue Perspektiven in der Übergangsforschung. Opladen, Berlin/Toronto: Barbara Budrich, S. 123-142
-
- 2015 Ahmed, Sarina/ Hirschfeld, Heidi/ von Schwanenflügel, Larissa/ Zipperle, Mirjana/Walther, Andreas/ Wiezorek, Christine: Eindeutige Unterscheidungen? Entgrenzungen zwischen Ein- und Ausschließung in bildungsbezogenen Hilfen für Kinder und Jugendliche. In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Praktiken der Ein-
-

und Ausschließung in der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S.193-208

2013 Walter, Sibylle/ Hirschfeld, Heidi: Relevanz von Beziehung als Grundlage der Übergangsberatung. In: Walther, Andreas/Weinhardt, Marc (Hrsg.): Beratung im Übergang. Weinheim: Beltz Juventa, S. 115-134

2013 Hirschfeld, Heidi/ Walter, Sibylle: Bildungspotentiale pädagogischer Beziehungen im Kontext von Benachteiligung. In: Ahmed, Sarina/Pohl, Axel/von Schwanenflügel, Larissa/ Stauber, Barbara (Hrsg.): Bildung und Bewältigung im Zeichen sozialer Ungleichheit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 163-186

PUBLIKATIONEN: FORSCHUNGSBERICHTE (AUSWAHL)

2023 Chamakalayil, Lalitha/ Hirschfeld, Heidi/ Ivanova-Chessex: Familiäre Praktiken im Wechselspiel von (global-)gesellschaftlichen Kontexten, normativen Familienbildern und Machtverhältnissen. Diskussionspapier im Rahmen der EKFF-Ausschreibung „Familienpolitik in der Schweiz- Herausforderungen im Jahr 2040“: Manda mit Fokus auf Gesellschaft

2022 Hirschfeld, Heidi/ Rein, Angela/ Schnurr, Stefan: Stationäre Hilfen zur Erziehung – Aktuelle Fachdiskurse, Entwicklungsthemen, Denkanstösse. Verfügbar unter: [Jugend, Familie und Sport des Erziehungsdepartements des Kantons Basel-Stadt - Berichte \(bs.ch\)](https://www.bs.ch/de/veroeffentlichungen/berichte-der-erziehungsdepartemente)

2015 Boockmann B. u.a.: Evaluation der Berufseinstiegsbegleitung nach § 421s SGB III - Abschlussbericht 2015 Vorgelegt vom Forschungskonsortium (IAW e.V. Tübingen, SÖSTRA GmbH Berlin, SOKO-Institut GmbH Bielefeld, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen, Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung der Goethe-Universität Frankfurt/Main). Verfügbar unter: <https://www.iaw.edu/arbeitsmaerkte-und-soziale-sicherung-abgeschlossen/evaluation-der-berufseinstiegsbegleitung-nach-421s-sgb-iii.html>

2013 Boockmann, B. u.a.: Evaluation der Berufseinstiegsbegleitung nach § 421s SGB III - Zwischenbericht 2013 Vorgelegt vom Forschungskonsortium (IAW e.V. Tübingen, SÖSTRA GmbH Berlin, SOKO-Institut GmbH Bielefeld, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen, Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung der Goethe-Universität Frankfurt/Main). Verfügbar unter: https://www.iaw.edu/files/dokumente/fb436_bereb_zb_2013.pdf

2012 Boockmann, B. u.a.: Evaluation der Berufseinstiegsbegleitung nach § 421s SGB III - Zwischenbericht 2012 Vorgelegt vom (IAW e.V. Tübingen, SÖSTRA GmbH Berlin, SOKO-Institut GmbH Bielefeld, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen, Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung der Goethe-Universität Frankfurt/Main). Verfügbar unter: https://www.iaw.edu/files/dokumente/bereb_3_zwischenbericht_2012.pdf

2011 Boockmann, B. u.a.: Evaluation der Berufseinstiegsbegleitung nach § 421s SGB III - Zwischenbericht 2011 Vorgelegt vom Forschungskonsortium (IAW e.V. Tübingen, SÖSTRA GmbH Berlin, SOKO-Institut GmbH Bielefeld, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen, Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung der Goethe-Universität Frankfurt/Main). Verfügbar unter: https://www.iaw.edu/files/dokumente/bereb_2_zwischenbericht_2011.pdf

2010 Boockmann, B. u.a.: Evaluation der Berufseinstiegsbegleitung nach § 421s SGB III. Zwischenbericht durch das Forschungskonsortium (IAW e.V. Tübingen, SÖSTRA GmbH Berlin, SOKO-Institut GmbH Bielefeld, Institut für Erziehungswissenschaft Tübingen). Verfügbar unter:
https://www.iaw.edu/files/dokumente/zwischenbericht_berufseinstiegsbegleitung_aug_2010.pdf

WORKSHOPS UND FACHVORTRÄGE (AUSWAHL)

03/2024 Vortrag «Generation Z – Eine empirische Spurensuche» im Rahmen der Tagung «Fordernd, faul und arbeitsscheu. Wie tickt die Generation Z wirklich?», eine Veranstaltung von Jugend+ und der Paulus Akademie, Zürich

03/2024 Vertiefungsworkshop «Unverbindlich, psychisch belastet & arbeitsscheu - (Vor)Urteile zur Generation Z im Fokus» im Rahmen der Tagung «Fordernd, faul und arbeitsscheu. Wie tickt die Generation Z wirklich?», eine Veranstaltung von Jugend+ und der Paulus Akademie, Zürich

11/2023 Fachforum zu «Die (Ohn-)Macht der Hilfe im Übergang» im Rahmen der Fachtagung Jugendberufshilfe/Berufliche Bildung zum Thema «Zukunft Berufsausbildung?! Gelingensfaktoren, Herausforderungen und innovative Wege für den Übergang Schule-Beruf», Kooperationsveranstaltung des Bundesverband Caritas Kinder- und Jugendhilfe e. V. (BVKE), Evangelischer Erziehungsverband e. V. (EREV), Fachverband für Arbeit und Integration (EFAS), Bundesarbeitsgemeinschaft Evangelische Jugendsozialarbeit e. V. (BAG EJSA), Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit e. V. (BAG KJS), Würzburg

06/2023 Gastvortrag «Die (Ohn-)Macht der Hilfe im Übergang. Relevanz sozialpädagogischer Hilfe für die Herstellung und Gestaltung von Übergängen im Kontext ungleicher Bildungschancen» im Rahmen der Vortragsreihe «Inklusion und Ungleichheit im Übergang», Leibniz Universität Hannover, Prof. Dr. Marc Thielen

04/2023 «Macht und Ohnmacht in und durch Übergangshilfen. Adressierungen und Positionierungen im Rahmen sozialpädagogischer Hilfestellungen.» Vortrag im Rahmen der internationalen Forschungstagung: «Neue (theoretische) Entwicklungen in der Übergangsforschung - deutsch-Schweizer Perspektiven», Ostschweizer Fachhochschule, St. Gallen

01/2023 Gespräch mit Luca Preite über «Macht- und Ohnmacht sozialpädagogischer Hilfe», Vortragsreihe: IfE Autor*innen im Bib-Gespräch, Eberhard Karls Universität Tübingen

11/2022 Gastvortrag «Macht und Ohnmacht sozialpädagogischer Hilfe» im Rahmen des Vertiefungsseminars Erziehung und Bildung über die Lebensalter am Departement Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Freiburg (Schweiz)

06/2022 DiskutantIn im Rahmen der Buchvernissage von Luca Preite zu «Widerstand als Selbstbehauptung: 'gefährdete' Jugendliche im Übergangs- und Bildungssystem», Basel

06/2021 «Perspektivwechsel: sozialpädagogische Hilfe im Übergang Schule und Beruf aus AdressatenInnensicht». Vortrag im Rahmen des Berufswegetags 2021 des Kreis Offenbach, Fachdienst Jugend und Familie, Bereich 51.4 Jugendförderung und Frühe Hilfen (online)

02/2020	«Social disadvantage and the power (lessness) of support in school-to-work transitions.» Vortrag im Rahmen der Internationalen Konferenz 'Doing Transitions in the Life Course. Discourses, Practices, Institutions, Subjects', Eberhard Karls Universität Tübingen
05/2019	«Die (Ohn)Macht der Hilfe im Übergang.» Ergebnispräsentation und Diskussion mit Wolfgang Schröder im Rahmen des Theorieworkshops des DFG-Graduiertenkollegs Doing Transitions an der Goethe-Universität Frankfurt am Main
05/2017	Posterpräsentation auf der Tagung 'Transitions in the Life Course. What do we know and what does it mean?' Internationale Konferenz des DFG-Graduiertenkollegs Doing Transitions an der Goethe-Universität Frankfurt am Main
04/2013	«Aushandlungen und (Miss)Verständnisse relevanter Hilfe im Übergang Schule – Beruf.» Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik der DGfE zu Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit in Tübingen
04/2011	«Bildungspotentiale pädagogischer Beziehungen im Kontext von Benachteiligung.» Gemeinsamer Vortrag mit Sibylle Walter und Andreas Walther im Rahmen des Workshops der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung und der Kommission Sozialpädagogik der DGfE in Gießen
03/2011	«Berufseinstiegsbegleiter I – Konzept und ausgewählte Ergebnisse der Evaluation.» Gemeinsamer Vortrag mit Sibylle Walter im Rahmen der 16. Hochschultage Berufliche Bildung: «Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen – Chancen nutzen» in Osnabrück