

# E-Portfolios: Potenziale im Theorie-Praxis-Transfer und für die Duale Lehre

Angelika Köhnlein-Welte, DHBW VS  
Christiana Nolte, DHBW VS

28. April 2016



Quelle: Hoepfner, K. (2015)

# Vision



eCommunity:  
Virtuelle  
Lerngemeinschaften  
bereichern die  
Praxisphase

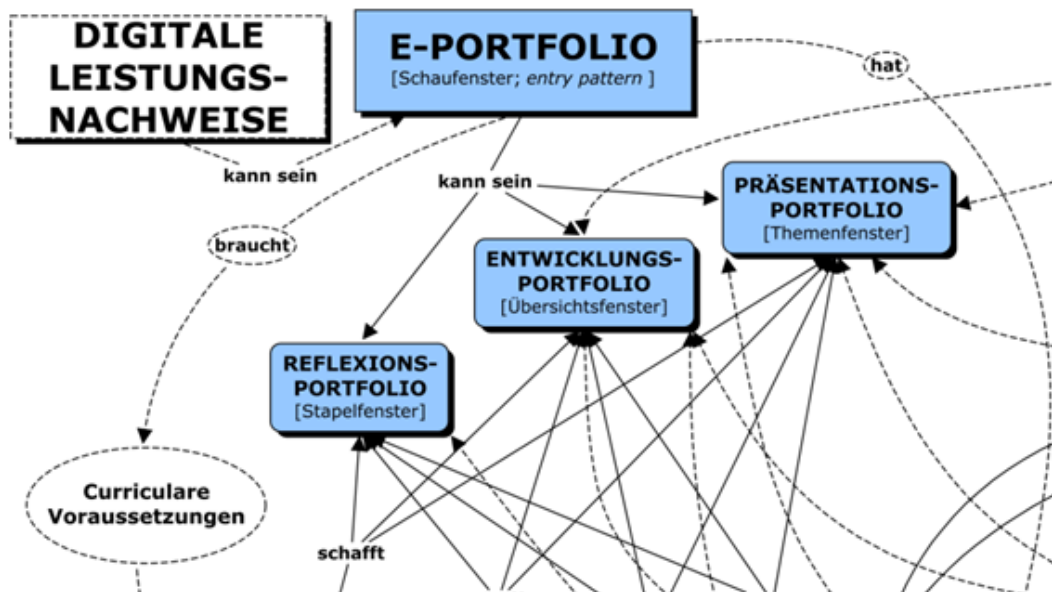
Quelle: Hoepfner, K. (2015)

# Ziele

- Prozessbegleitende Betreuung bei Theorie-Praxis-Transfer Aufgaben in der Praxisphase
- Peer-Learning
- Komplexität des Transferansatzes erfahrbar machen
- Vom Lern- und Arbeitsort unabhängige Betreuung
- Qualitätsverbesserung der Arbeitsergebnisse
- Medienbruchfreie Arbeit der Studierenden
- Bessere Einbindung der individuellen Transferleistungen in die Theoriephasen
- Zugang der Lehrenden zu den Theorie-Praxis-Transfer Aufgaben
- Entwicklung von Medienkompetenz bei Studierenden und Lehrenden



# Didaktischer Ansatz



Der Ausgangspunkt für die Entwicklung des vorgestellten Ansatzes ist das didaktische Szenario des Reflexionsportfolios, wie es bei Bauer und Baumgartner definiert wird.

Quelle: Bauer, R. /Baumgartner, P. (2012)

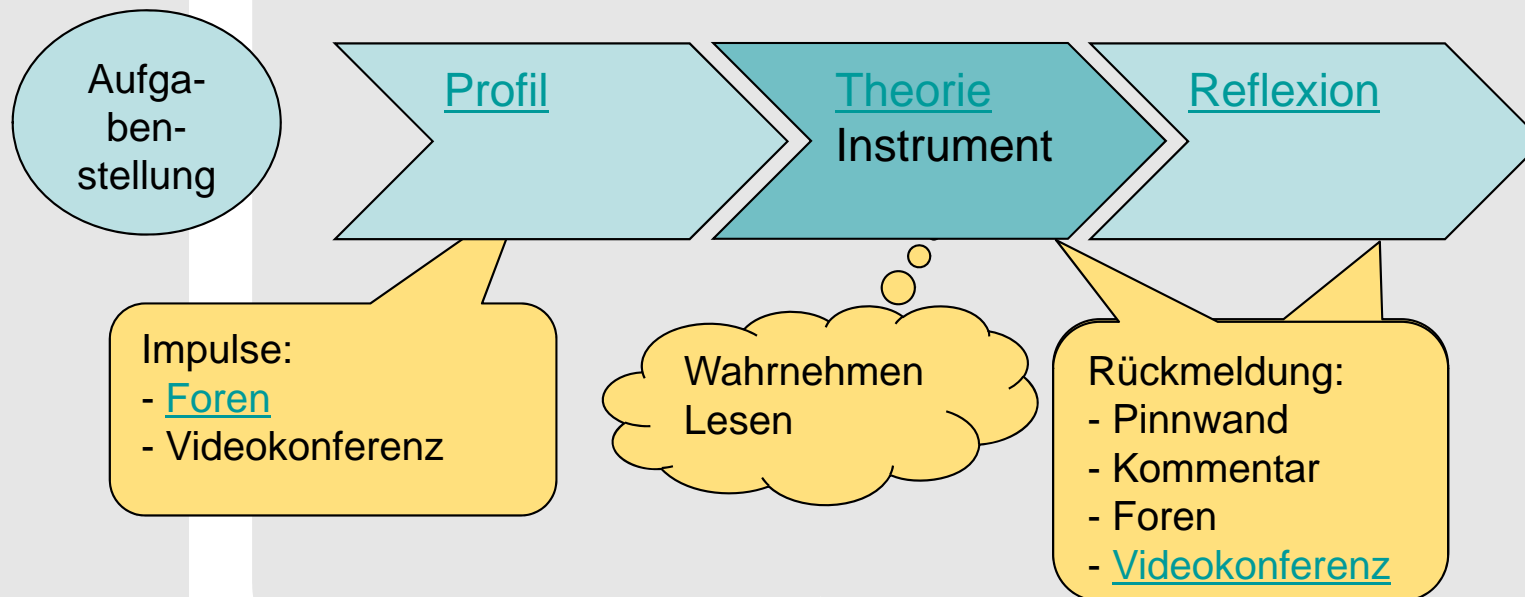
# Reflexionsportfolio

Theorie I

Immersion I

Immersion II

Theorie II



Quelle: Eigene Darstellung

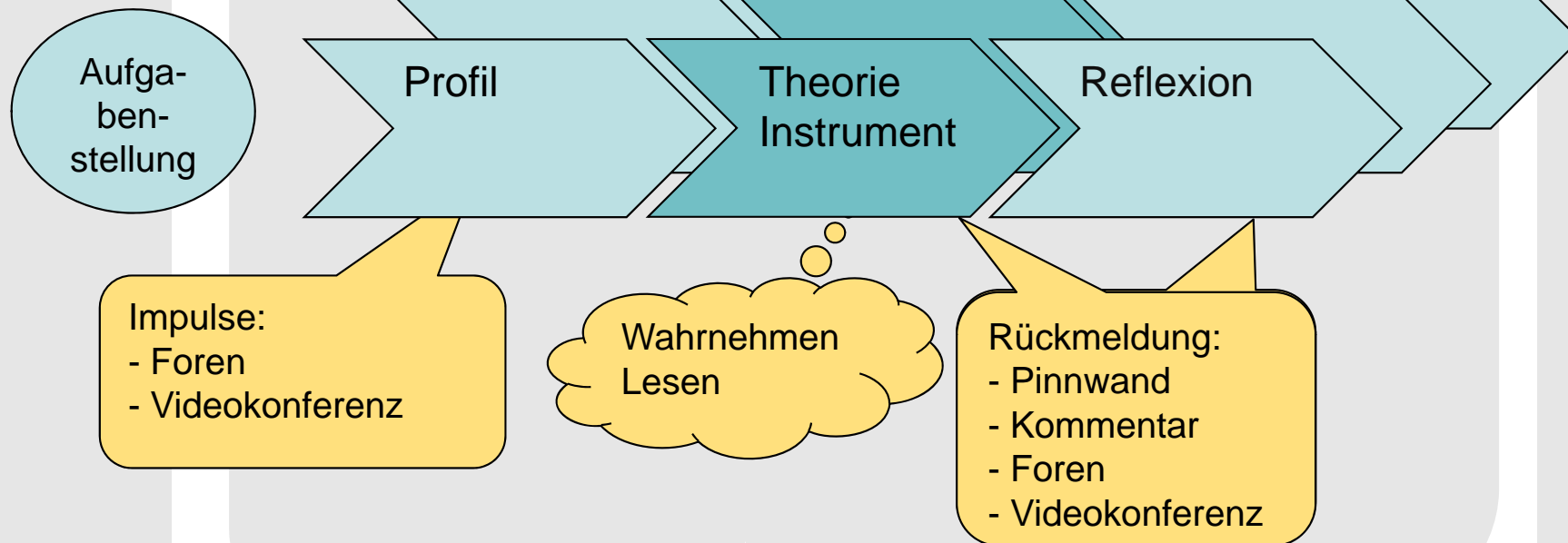
# Reflexionsportfolio -> Transferportfolio

Theorie I

Immersion I

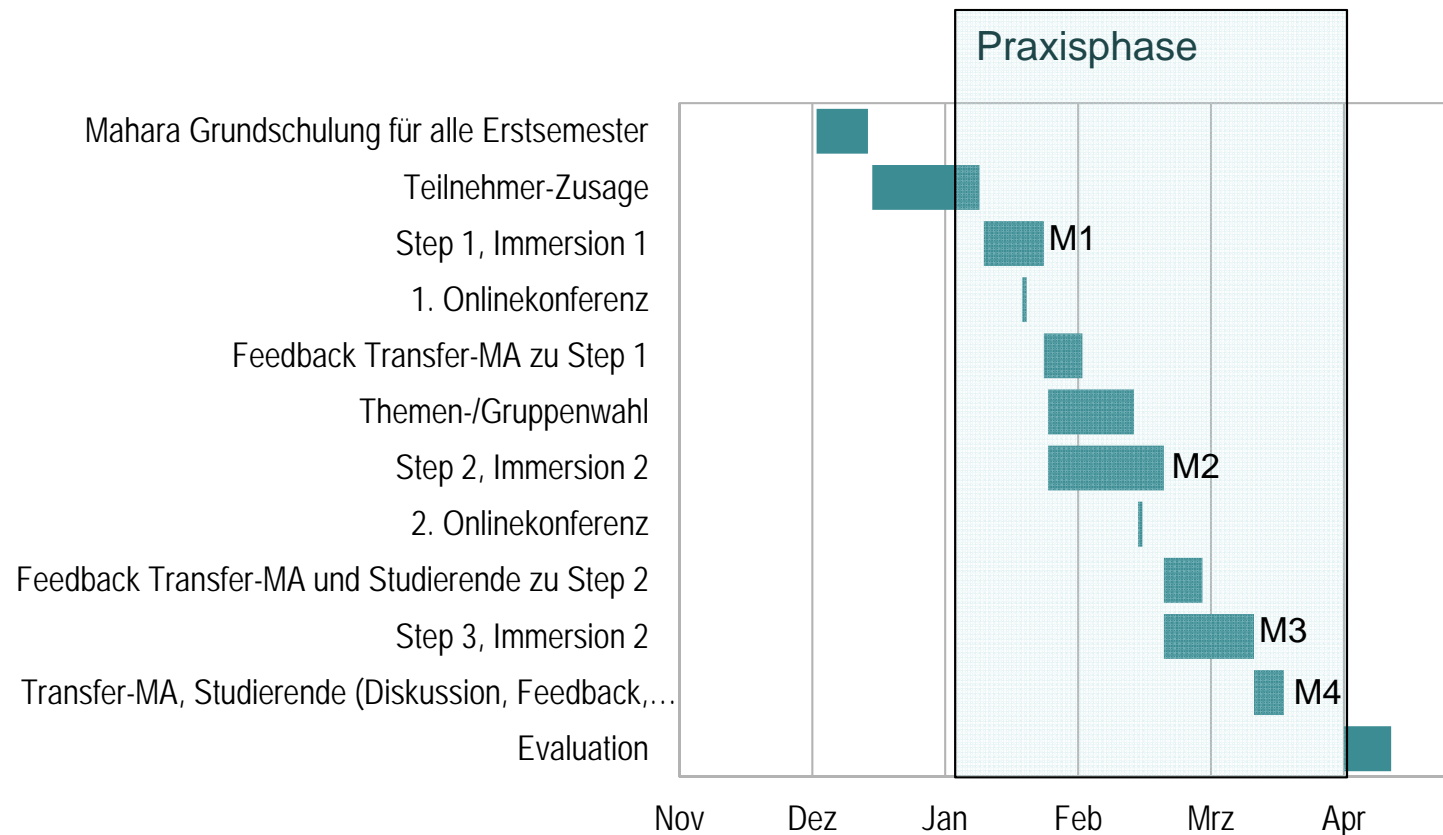
Immersion II

Theorie II



Quelle: Eigene Darstellung

# eCommunity auf der Zeitachse

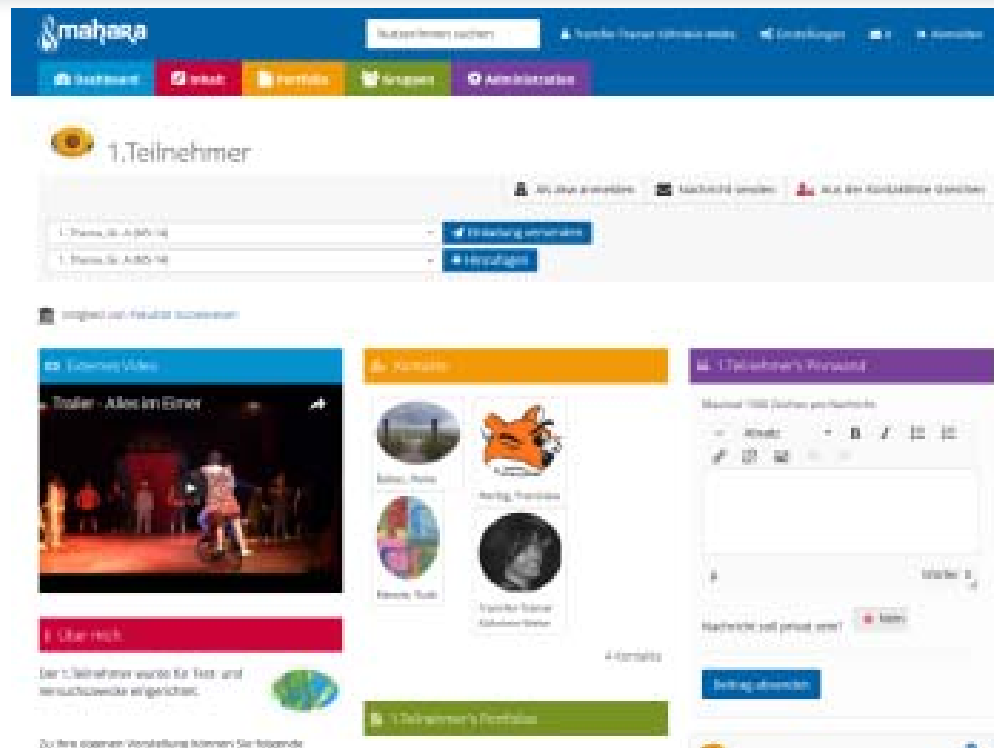


## Meilensteine:

- M1: Profil erstellt
- M2: Theorie u. Instrument erstellt
- M3: Reflexion dokumentiert
- M4: Transferportfolios liegen vor

Quelle: Eigene Darstellung

# Reflexionsportfolio



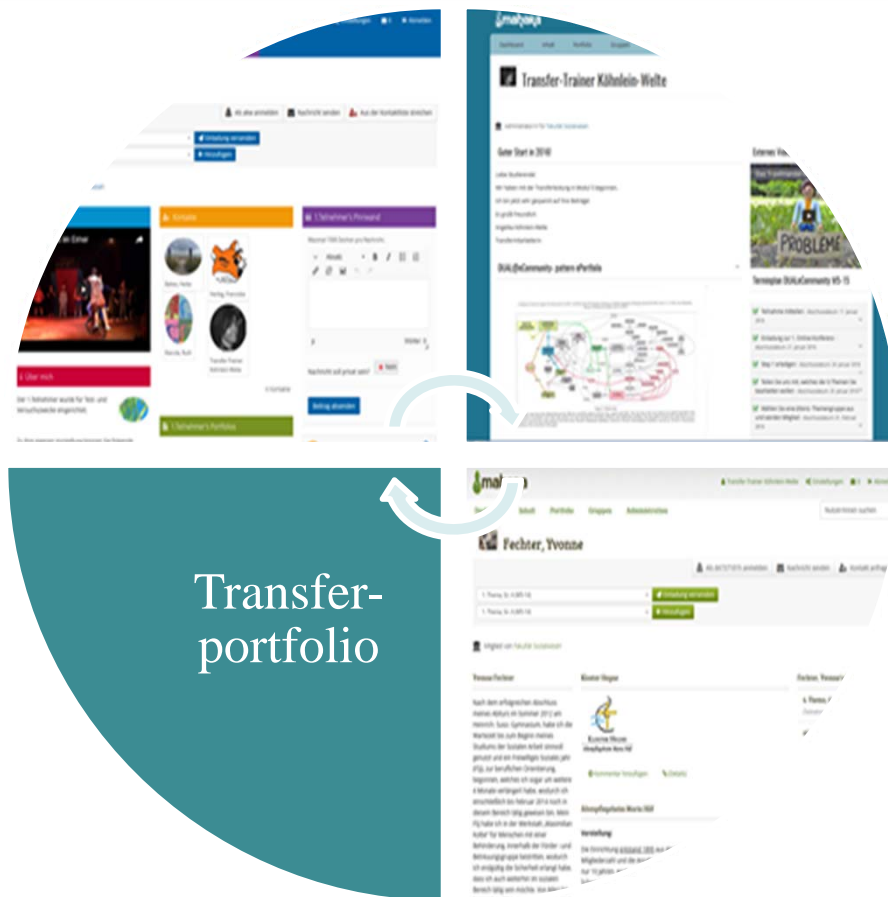
Reflexionsportfolio = Ansicht/ Beitrag + Kommentare

erp  
ort  
fol

Quelle: Eigene Darstellung



# Transferportfolio



Transferportfolio = n\*Reflexionsportfolio  
 + Kommentare  
 + Foren

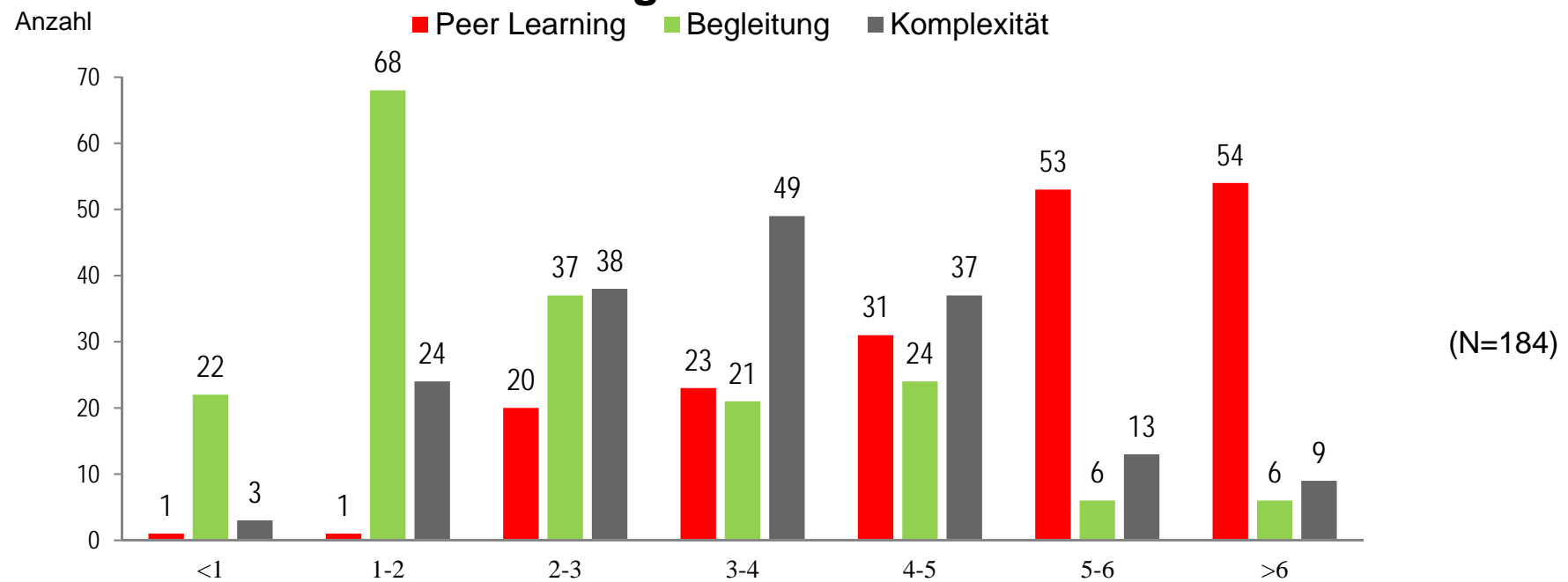
Klein-/Themengruppen:

- jede/r Student/in ist Mitglied einer Gruppe
- Gruppengröße: 6 – 8
- jede Gruppe hat eine/n wiss. Betreuer/in

Quelle: Eigene Darstellung

# Evaluation

## Studierendenfeedback Jg.2014



Quelle: Eigene Darstellung

# Erkenntnisse

- ☺ Curricular verankerte formative Prüfungsleistungen: mit E-Portfolios umsetzbar
- ☺ Lernortunabhängige Prozessbegleitung
- ☺ Wenige Medienbrüche
- ☺ Gute Qualität der Arbeitsergebnisse
- ☺ Portfolios können in die Lehre eingebunden werden
- ☺ Besondere Betreuungsqualität
- ...
- ☹ (Zeit-)aufwendige Betreuung
- ☹ Peer-Learning
- ☹ Einsatz ist abhängig von Modulverantwortlichen
- ☹ Kein Gesamtkonzept für die Arbeit mit E-Portfolio
- ☹ Konzept zur Medienkompetenzentwicklung fehlt (Fakultät, Hochschule)



# Fazit

- Für die Arbeit mit E-Portfolio ist ein Konzept für den gesamten Studienverlauf (1. – 6. Semester) erforderlich.
- Medienkompetenzen müssen systematisch auf der Ebene von Fakultät bzw. Hochschule entwickelt werden.



# Literatur

Bauer, R. /Baumgartner, P. (2012): Schaufenster des Lernens:  
Eine Sammlung von Mustern zur Arbeit mit E-Portfolios,  
Münster, New York, NY, München, Berlin, 2012

Hoepfner, K. (2015): Shining our Mahara boots for a new era,  
Konferenzbeitrag: Mahara Hui UK 2015, Southampton  
Solent University, 9 November 2015, veröffentlicht am  
12.11.2015, Link:[Online] <https://youtu.be/saNZrLm8rQg>



# Lizenz

E-Portfolios: Potenziale im Theorie-Praxis-Transfer und für die Duale Lehre von Angelika Köhnlein-Welte, Christiana Nolte ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.


Über diese Lizenz hinausgehende Erlaubnisse können Sie unter <mailto:nolte@dhw-vs.de> oder <mailto:koehnlein-welte@dhw-vs.de> erhalten.

# Anhang: eCommunity Bereich

eCommunity (M5-15) [Über](#) [Mitglieder](#) [Foren](#) [Ansichten](#) [Sammlungen](#) [Blogs](#) [Freigeben](#) [Dateien](#)

## Über | eCommunity (M5-15)

Du bist Mitglied in dieser Gruppe

 Kontakte einladen

Dies ist die Gruppe, in der alles Organisatorische für Modul 5, Jahrgang 2015 für die Studierenden und Lehrenden kommuniziert wird (Themenauswahl, Termine für die Steps, Webconferenztermine und andere Infos).

!!! Für diese Gruppe bitte keine Ansichten frei schalten. Die Ansichten der Studierenden mit der Bearbeitung von Step2 und Step3 werden erst später für die bei Step2 ausgewählten Themen-Kleingruppen frei geschaltet.

### Feedback geben

Liebe eCommunity-Mitglieder (M5-15), die meisten unter Ihnen haben bereits Step 3 fertiggestellt. 😊 Ich bin wieder positiv überrascht, wie vielfältig und gelungen Sie die Aufgabenstellungen umgesetzt haben. Es macht sehr viel Spaß Ihre Beiträge zu lesen! 🙌  
Nutzen Sie die Zeit bis zum 21.03.2016 nun noch, um sich gegenseitig ein Feedback zu ihren Ansichten zu geben und vielleicht auch darüber zu diskutieren.

Anbei eine kleine Anleitung, wie Sie ein konstruktives Feedback geben:

#### Feedback geben:

- Lob,
- konstruktive Verbesserungsvorschläge,
- Beispiele,
- „Ich-Botschaften“ d.h. eigene Meinung formulieren statt allgemeingültiger Aussagen,
- Feedback ist ein Angebot
- Achten Sie auf den passenden Rahmen.

#### Feedback nehmen:

- Nicht rechtfertigen oder zurückschieben,
- Nicht als Angriff werten,
- Zuhören,
- Verständnisfragen stellen

### Aktuellste Forenbeiträge

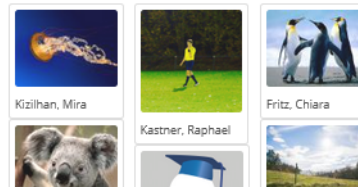
 **Mahara-Gruppenansicht eCommunity M5-15 öffentlich zeigen - Diskussionsthema anlegen** - Transfer-Trainer  
Köhnlein-Welte (Angelika Köhnlein-Welte - koehnlein)  
Sehr geehrte eCommunity-Mitglieder, Wir möchten die Gruppenansicht der eCommunity M5-15 und de...

[Die Foren aufrufen](#) ↻

### Videotutorial- wie füge ich meine Praxisbeschreibung ein?

 **Tutorial Profil Portfolio kA.mp4** - Donnerstag, 14. Januar 2016 [10,6MB]

### Mitglieder



Quelle: Eigener Mahara-Screenshot

# Anhang: Klein-/Themengruppe

M5-15 Themengruppe 4 - Berufswahl und Berufs- und Arbeitssozialisation 2

Über Mitglieder Foren Ansichten Sammlungen Blogs Freigeben Dateien

M5-15 Themengruppe 4 - Berufswahl und Berufs- und Arbeitssozialisation 2

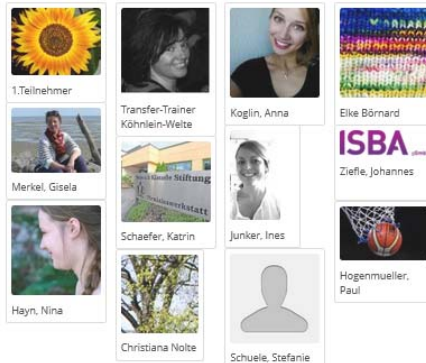
Über Mitglieder **Foren** Ansichten Sammlungen Blogs Freigeben Dateien

## Über | M5-15 Themengruppe 4 - Berufswahl und Berufs- und Arbeitssozialisation 2

### Info-Tafel

- Schwerpunkt dieser Gruppe: Thema 3 Berufswahl und Berufs- und Arbeitssituation
- maximal 8 - 10 Teilnehmende
- Infos für alle eCommunity-Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Orga-Gruppe: eCommunity (M5-15)

### Mitglieder



1. Teilnehmer

Transfer-Trainer Köhnlein-Welte

Koglin, Anna

Elke Börmard

Merkel, Gisela

ISBA

Ziefle, Johannes

Schaefer, Katrin

Junker, Ines

Hayn, Nina

Christiana Nolte

Hogenmueller, Paul

Schuele, Stefanie

Alle Mitglieder dieser Gruppe anzeigen...

### Gruppenansichten

Ansichten, die dieser Gruppe zur Verfügung gestellt wurden:

Anna Koglin (M5-15) Berufswahl und Berufs- und Arbeitsweltsozialisation



Kommentar hinzufügen

Angelegt: 12. Febr

Kontrolliert, Mitglie  
beantragen

Gruppenkategorie:  
(M5-15)

12 Mitglieder 1,

1 Dateien 0 Verzeich

3 Diskussionsthemen

Gruppen Administr

Transfer-Trainer Köhn

(Angelika Köhnlein-We

Christiana Nolte (nolte

### Gruppenansichten

Ansichten, die dieser Gruppe zur Verfügung gestellt wurden:

**Anna Koglin (M5-15) Berufswahl und Berufs- und Arbeitsweltsozialisation**  
Anna Koglin - Aktualisiert 29. März 2016, 07:46

**Gisela Merkel M5-15 "Berufswahl und Berufs- und Arbeitssozialisation"**  
Merkel, Gisela - Aktualisiert 28. März 2016, 23:15

Duale Hochschule BW Villingen-Schwenningen Fakultät für Sozialwesen Modul 5: Erziehung, Bil...

**Ines Junker M5-15 "Berufswahl und Berufs- und Arbeitssozialisation"**  
Junker, Ines - Aktualisiert 25. März 2016, 08:06

**Johannes Ziefle, Modul 5, Jg 2015 Erziehung und Bildung**  
Ziefle, Johannes - Aktualisiert 25. März 2016, 08:18

**Katrin Schäfer- Modul 5 Jg. 2015 Berufs- und Arbeitssozialisation**  
Schaefer, Katrin - Aktualisiert 25. März 2016, 08:11

**Nina Hayn, Transferleistung Modul 5, Aufgabe 4 Jahrgang 2015**  
Hayn, Nina - Aktualisiert 25. März 2016, 08:01

**Paul Hogenmüller Modul 5 Thema 4 Berufswahl und Berufs- und Arbeitssozialisation**  
Hogenmueller, Paul - Aktualisiert 25. März 2016, 08:02


**Stefanie Schüle (M5-15), Gruppe 4, Thema Berufs- und Arbeitssozialisation**  
Schuele, Stefanie - Aktualisiert 25. März 2016, 08:14

## erufswahl und Berufs- und



isionsthema  Forum bearbeiten  Forum löschen

tssozialisation 2 allgemeines Diskussionsforum

BEITRÄGE LETZTER BEITRAG

4 22. Februar 2016, 18:21  
von Christiana Nolte  

1 22. Februar 2016, 08:42  
von Junker, Ines  

3 20. Februar 2016, 21:27  
von Hayn, Nina  

Quelle: Eigener Mahara-Screenshot



# Anhang: Profilportfolio

 Mitglied von Fakultät Sozialwesen

## Ruth Kienzle



## Kienzle, Ruth's Gruppen

### JG-11: 3. Community Gruppe (M5-11)

(Teilnehmer/in)

### JG-11: Thema1, Gr. A (M11-11)

(Teilnehmer/in)

### JG-11: Transfer-Community (M5-11)

(Teilnehmer/in)

### JG-11: Transferzirkel (M11-11)

(Teilnehmer/in)

## Bild



 Kommentar hinzufügen

 (Details)

## Meine Praxisstelle beim FÖJ

Meine Praxisstelle ist die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg in Stuttgart. Das ist der größte Träger für das freiwillige ökologische Jahr (FÖJ) in Baden-Württemberg. Wir betreuen ca. 110 FÖJler und ungefähr 80 Einsatzstellen. Geeignete Stellen sind im Bereich Umwelt- und Naturschutz tätig, z.Bsp. Naturschutzverbände, Biolandhöfe, Naturschutzzentren... Die LpB ist zertifiziert mit dem Gütesiegel von QUIFD (Qualität in Freiwilligendiensten). Dieses Qualitätssiegel wird alle zwei Jahre neu überprüft.

Die Arbeit beim FÖJ ist sehr vielseitig und ich nenne hier nur ein paar Beispiele:

- Organisation von Seminarhäusern und inhaltliche Planung der fünf einwöchigen Seminare für die Teilnehmenden

## Kienzle, Ruth's Pinnwand

Maximal 1500 Zeichen pro Nachricht.

▼ Absatz ▼

**B** *I* ☰ ☰ 🔗 🌐

 ↶ ↷

p

Wörter: 0

Nachricht soll privat sein?

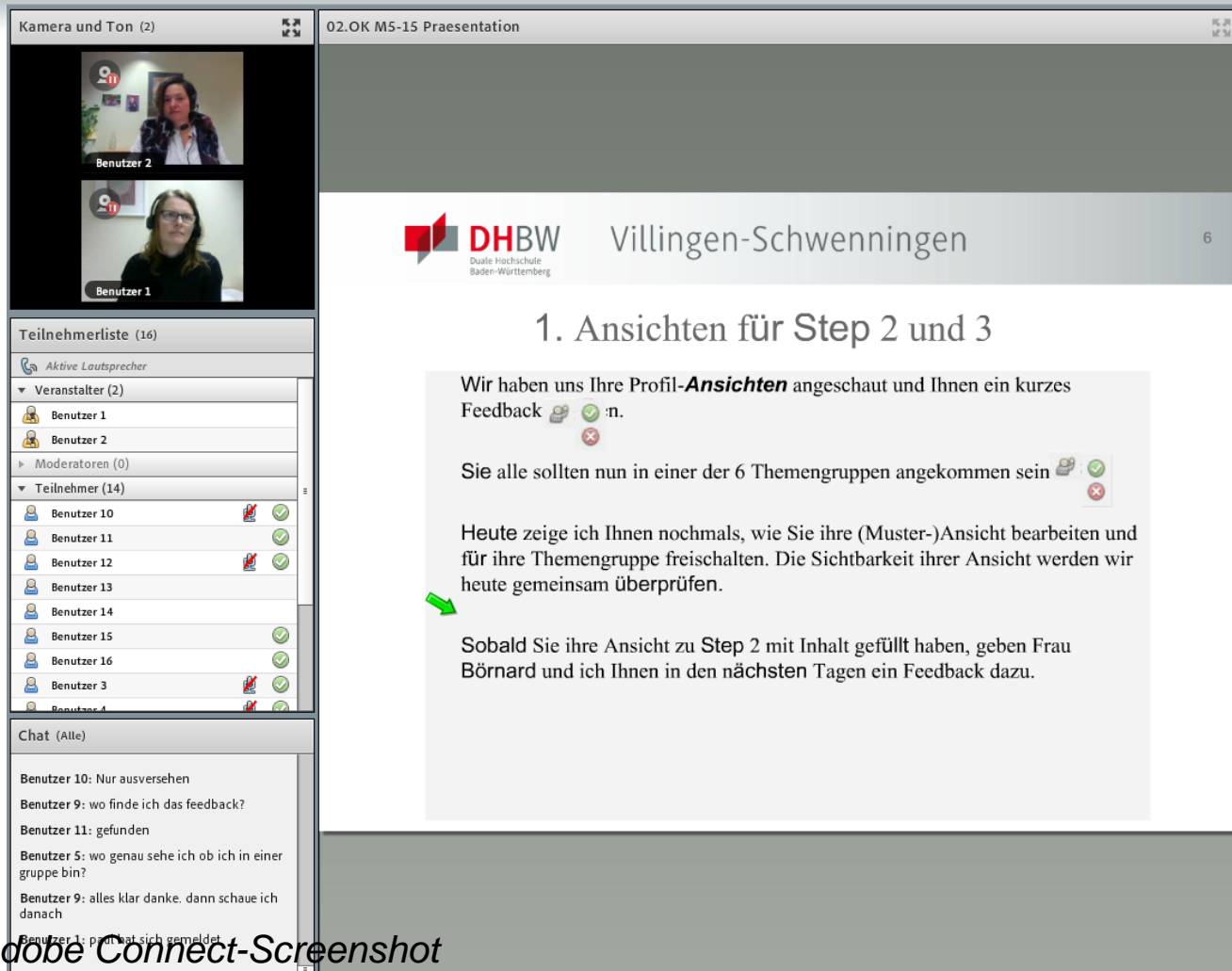
Nein

Beitrag absenden

 Transfer-Trainer 

Quelle: Eigener Mahara-Screenshot, Inhalt Ruth Kienzle





# Anhang: Web-Konferenzen (VC)





Kamera und Ton (2) 02.OK M5-15 Präsentation

**DHBW** Villingen-Schwenningen 6

## 1. Ansichten für Step 2 und 3

Wir haben uns Ihre Profil-**Ansichten** angeschaut und Ihnen ein kurzes Feedback   n.  

Sie alle sollten nun in einer der 6 Themengruppen angekommen sein  

Heute zeige ich Ihnen nochmals, wie Sie ihre (Muster-)Ansicht bearbeiten und für ihre Themengruppe freischalten. Die Sichtbarkeit ihrer Ansicht werden wir heute gemeinsam überprüfen.

Sobald Sie ihre Ansicht zu Step 2 mit Inhalt gefüllt haben, geben Frau Börnard und ich Ihnen in den nächsten Tagen ein Feedback dazu.

Teilnehmerliste (16)

Aktive Lautsprecher

Veranstalter (2)

- Benutzer 1
- Benutzer 2

Moderatoren (0)

Teilnehmer (14)

- Benutzer 10
- Benutzer 11
- Benutzer 12
- Benutzer 13
- Benutzer 14
- Benutzer 15
- Benutzer 16
- Benutzer 3
- Benutzer 4

Chat (Alle)

Benutzer 10: Nur ausversehen

Benutzer 9: wo finde ich das feedback?

Benutzer 11: gefunden

Benutzer 5: wo genau sehe ich ob ich in einer gruppe bin?

Benutzer 9: alles klar danke. dann schaue ich danach

Benutzer 1: pr hat sich gemeldet

Quelle: Eigener Adobe Connect-Screenshot